

**Муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 104»**

390042, г. Рязань, ул. Карла Маркса, 3, к.3

Телефон: (4912) 33-00-74

Телефон/факс: (4912) 33-03-36

Email: ds104.ryazan@ryazan.gov.ru

СОГЛАСОВАНО
Советом Учреждения
(Протокол № 3 от 08.04.2025 г.)



УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
«Детский сад №104»
Н.С. Чистова
08.04.2025 г.

**Отчёт о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад № 104» за 2024г.**

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Аналитический отчет

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 104» комбинированного вида. В 2014 году реорганизовано путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 83» (постановление администрации города Рязани от 26.06.2014 № 2705). В 2023г. на основании Постановления Администрации города Рязани № 4805 от 19.04.2023г. к «Детскому саду № 104» присоединили МБДОУ «Детский сад № 89». Учредителем МБДОУ «Детский сад №104» является муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются администрацией города Рязани.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы: Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с двенадцатичасовым пребыванием детей: с 7.00 до 19.00. Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Деятельность ДОУ осуществляется на основании закона Российской Федерации «Об образовании», Международной «Конвенцией о правах ребенка», «Декларации прав ребенка», «Конституции РФ», Закона РФ «Об основных гарантиях ребенка в РФ», Постановлений Министерства образования Российской Федерации, Устава детского сада, локальных документов МБДОУ.

МБДОУ «Детский сад №104» г. Рязани ведет работу по оказанию услуг в образовательной деятельности, а также по уходу и присмотру за детьми от 1 до 7 лет. Право на ведение образовательной деятельности лицензировано.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия РО № 037882 от 23.01.2012 г. (бессрочная), приложение к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 08. 02. 2017г. серия 62ПО1 № 0002955.

Обучение и воспитание в ДОУ ведется на русском языке и носит светский характер.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Оценка образовательной деятельности

Средний списочный состав воспитанников за учебный год – 281 человека в возрасте от 2 до 7 лет.

№ п/п	Группа	Возраст детей	Количество детей
1	Первая младшая группа общеразвивающая «Солнышко»	2-3 года	25 человек
2	Вторая младшая общеразвивающая «Непоседы»	3-4 года	23 человека
3	Вторая младшая общеразвивающая «Курносики»	3-4 года	22 человека
4	Вторая младшая общеразвивающая «Кнопочки»	3-4 года	23 человек
5	Средняя общеразвивающая «Капельки»	4-5 года	21 человек
6	Средняя общеразвивающая «Почемучки»	4-5 года	22 человека
7	Старшая группа ТНР «Затейники»	5-6 лет	27 человек
8	Старшая группа ТНР «Звездочки»	5-6 лет	22 человека
9	Старшая группа ТНР «Веснушки»	5-6 лет	27 человек
10	Подготовительная к школе общеразвивающая группа «Радуга»	4-5 лет	23 человека
11	Подготовительная к школе группа ТНР «Лучики»	5-6 лет	22 человека
12	Подготовительная к школе группа ТНР «Фантазеры»	5-6 лет	24 человека

Среди воспитанников: мальчиков 51 % и девочек 49%.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей.

В ДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования и образовательная программа дошкольного образования коррекционной направленности.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в ДОУ прошли организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

100% воспитанников ДОУ осваивают образовательную программу в режиме полного дня (8-12 часов); 100% воспитанников получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (8-12 часов).

В МБДОУ «Детский сад №104» 108 детей (39 %) с ОВЗ: 97 воспитанников с нарушениями речи и 11 детей с задержкой психического развития.

Учебный план и циклограмма организации непосредственной образовательной деятельности (ООД) составляются с учетом возрастных и физиологических особенностей воспитанников ДОУ.

ООД с детьми дошкольного возраста, распределена таким образом, что деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и сочетается с физкультурно-музыкальными, художественно-эстетическими и продуктивными видами деятельности, во избежание утомления детского организма.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Количество учебных занятий в неделю в младшей - 10, в средней группе – 11, в старшей – 12, подготовительной – 15. Продолжительность одного занятия в младших группах – не более 10-15 минут, в средней – 20 минут, в старшей – 25 минут, в подготовительной – 25-30 минут.

Организация специализированной логопедической помощи детям строится на основе адаптированной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №104».

Деятельность психологической службы нацелена на сохранение и укрепление психологического здоровья детей, их гармоничное развитие в условиях ДОУ, развитие социальной компетентности и повышение психологической культуры педагогов и родителей.

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования. Мониторинг освоения детьми основной образовательной программы за 2024 учебный год показал следующие результаты

Сводная таблица мониторинга освоения детьми Программы за 2024год.

Направление	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	н	к	н	к	н	к
Социально- коммуникативное развитие	14%	36%	82%	98%	22%	10%
Художественно – эстетическое развитие	16%	29%	65%	70%	16%	6%
Речевое развитие	19%	56%	61%	43%	12%	3%
Физическое развитие	16%	28%	56%	63%	16%	8%
Познавательное развитие	18%	30%	21%	62%	29%	8%

Общий уровень освоения программы – 91 %.

Результат мониторинга готовности воспитанников к обучению в школе показал, что воспитанников с низким уровнем готовности к школе нет. Все дети имеют высокий, средний уровень готовности. Большинство детей являются зрелыми для школьного обучения. Характерными отклонениями в развитии школьно – значимых функций следует отметить: слабую произвольность поведения, саморегуляцию, средний уровень развития мотивации учебной деятельности.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

В ДОУ оказываются платные услуги:

- *социально - педагогической направленности*: индивидуальные логопедические занятия (заключено 2 договора), обучение чтению (68 договоров), развитие математических способностей (36 договоров), развитие речи для детей 4-5 лет (64 договора).

Разработана Дополнительная общеобразовательная общеразвивающие программы социально – педагогической направленности: «Читайка», «Считайка», адаптированная программа для детей с ОНР.

- *здоровьесбережение, физическое развитие*: «Развиваемся танцуя» разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (50 договоров).

С 01.09.2021г. ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В сентябре 2024г. скорректировали календарный план воспитательной работы с учетом перечня мероприятий, которые рекомендовано включить в календарный план воспитательной работы на 2024/25 учебный год (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 №06-1145). Был составлен план мероприятий, посвященных «Году Защитника Отечества».

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей учреждения включены в календарный план воспитательной работы на первое полугодие 2025 года.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является первостепенной задачей для нашего учреждения.

В дошкольном учреждении созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей:

- оборудование соответствует требованиям СанПиНа;
- музыкально - спортивный зал оснащен современным оборудованием;
- в группах имеются необходимые атрибуты для занятий с детьми.

На улице оборудована специальная площадка для занятий физкультурой и проведения спортивных мероприятий, как в теплое, так и в холодное время года.

В целях сокращения сроков адаптации вновь поступающих детей, осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей дошкольников. Для установления более тесной связи между семьей и дошкольным учреждением проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, во время которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания. На основании полученной информации и наблюдений за поведением ребенка в группе

медицинской сестрой и воспитателем даются рекомендации родителям. В случае необходимости устанавливается щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в ДОУ, согласованный с родителями.

Оздоровительная работа в ДОУ осуществляется медицинским и педагогическим персоналом детского сада.

Медицинское обслуживание обеспечивается врачом-педиатром детской поликлиники № 3, старшей медицинской сестрой, медицинской сестрой, находящейся в штате детского сада. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогами несёт ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.

В течение года осуществляется медико-профилактическая работа, которая включает в себя: сезонную профилактику ОРВИ и гриппа (включение в пищу растений, содержащих фитонцидные вещества - лук и чеснок);

- соблюдаются все меры предупреждения новой коронавирусной инфекции (COVID19) в соответствии с рекомендациями Управления Роспотребнадзора по Рязанской области;
- обследование детей узкими специалистами, направляемыми детской поликлиникой № 3, один раз в год.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. Медицинский блок оснащён соответствующим медицинским оборудованием и имеет достаточное количество медикаментов для оказания неотложной помощи детям. В каждой возрастной группе имеется аптечка.

Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника составил 12 дней на 1 ребенка в год. Такой показатель связан с сезонной вспышкой заболеваемости детей ветряной оспой.

Одним из факторов, определяющих гармоничное развитие ребенка, является рациональное питание, которое оказывает влияние на жизнедеятельность и здоровье малыша. В ДОУ организовано 5-и разовое питание.

В течение этого года уделялось большое внимание организации рационального, сбалансированного питания детей, в частности следующим вопросам: гигиенической обстановке и санитарному состоянию в группе, своевременной доставки пищи и сервировке стола, выполнению режима питания, организации и руководству воспитателем гигиенических процедур и процесса приема пищи, деятельности дежурных, эстетике стола.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов в данном вопросе была проведена консультация: «Особенности организации питания дошкольников».

Ежедневно в уголке питания родители могли ознакомиться с перечнем блюд в меню детского сада. Также для родителей предоставлялась информация о 10-ти дневном меню, составе Совета по питанию ДОУ.

Ежемесячно, в родительских уголках, размещалась информация по организации питания ребенка в детском саду и дома.

С целью повышения устойчивости организма ребенка к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды необходимо продолжить работу в системе, охватывающую всех участников образовательного процесса, который способствует формированию ценностного и ответственного отношения к здоровью, навыков здорового образа жизни. Необходимо уделять внимание закаливанию детей, гимнастике после сна. Осуществление контроля за физическим развитием детей даёт возможность проанализировать динамику их развития.

Вывод: Здоровьесберегающая среда учреждения обеспечивает комфортное пребывание и надлежащий режим жизнеобеспечения воспитанников ДОУ. Совместная медико-педагогическая деятельность сотрудников учреждения способствует уменьшению количества заболеваемости воспитанников ДОУ. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и взаимодействию педагогического коллектива с семьями воспитанников по формированию у детей потребности к здоровому образу жизни.

Организация методической работы, в рамках ФГОС ДОО:

– разработка и реализация плана методической работы, обеспечивающего сопровождение работы педагогов в рамках ФГОС ДО;

- обновление банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, уровня ДОУ;
- выявление профессиональных затруднений педагогов;
- составление графика поэтапного повышения квалификации педагогов ДОО по ФГОС ДО;
- организация работы по дополнению ОП ДОО в соответствии с ФГОС;

Вывод: воспитательно - образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима и ФГОС ДО.

Результаты участия в городских и областных конкурсах:

- диплом участника городской акции Управления образования и молодежной политики администрации города Рязани, МБДОУ «Центр детского творчества «Приокский», МБУ «Городская служба по контролю за безнадзорными животными», «Истории спасённых животных»;
- Благодарственное письмо Администрация города Рязани Организационный комитет по проведению Дней защиты от экологической опасности в городе Рязани в 2024 году;
- участие в VII городском конкурсе чтецов среди воспитанников детских дошкольных образовательных учреждений г. Рязани «Весенние проталины»;
- 1 место в конкурсе декоративного творчества «Игрушка для Рождественской ёлки» номинация «Рождественская игрушка»;
- Диплом III степени открытого педагогического конкурса «Есенинские уроки» Управления образования и молодежной политики администрации города Рязани.
- Диплом участника городского конкурса творческих работ «День рождения Деда Мороза» «ДЮОЦ «Звезда».
- Управление образования и молодежной политики администрации города Рязани городской конкурс декоративно – прикладного творчества воспитанников, учащихся дошкольного возраста, диплом лауреата;
- Диплом победителя открытого семейно-досугового конкурса «Волшебный сундучок» «Детско-юношеского центра народных промыслов «Рязанский оберег».
- Диплом 2 степени XIX открытого городского фестиваля-конкурса «Рождественские заморочки» Управления образования и молодежной политики администрации города Рязани.
- Диплом участника семейно-досугового конкурса «Нам есть чем гордиться» «Детско-юношеского центра народных промыслов «Рязанский оберег».
- Диплом участника XXIII открытого тематического литературно-художественного конкурса «Мы ищем таланты» ЦДТ «Приокский».
- участие в акции «Всемирные дни наблюдения за птицами», «Серая шейка», «Соловьиные вечера».

Социальная активность и партнерство МБДОУ

Решение всех задач, стоящих перед дошкольным учреждением, невозможно без тесного сотрудничества и партнерства с другими организациями. Социальными партнерами Учреждения являются Министерство образования Рязанской области, Управление образования и молодежной политики администрации города Рязани, Рязанский институт развития образования, Центр мониторинга и сопровождения образования города Рязани. При необходимости, любой сотрудник или родитель может обратиться за психологической поддержкой в центр "ПМПС".

Одним из показателей Учреждения является отслеживание успехов наших выпускников при обучении в школе. Наш детский сад тесно сотрудничает с СОШ № 20,46, что способствует преемственности в работе образовательных учреждений.

Также МБДОУ поддерживает связи с другими учреждениями социума, среди которых: библиотека, Центр детского творчества «Приокский», «Детская школа искусств № 5».

В 2024г. педагоги ДОУ заключили договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с ЦДТ «Приокский» по объединению методических ресурсов и созданию единого образовательного

пространства в рамках муниципального проекта «Педагогическая лаборатория». Запланированы и проведены семинары-практикумы по теме «Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в практике ДОО и учреждений дополнительного образования». Такое партнерство со многими учреждениями помогает более успешно решать вопросы обучения и воспитания дошкольников.

Большое внимание в Учреждении уделяется изучению и организации работы с семьей. Анализ социального и образовательного статуса семей воспитанников показал, что в целом для основного контингента родителей характерно следующее:

- средний уровень жизни и доходов;
- высокие требования к предоставляемым образовательным услугам;
- желание дать детям качественное образование.

Изучение образовательных потребностей родителей так же остается в поле зрения администрации ДОО. Исходя из имеющихся данных, можно сказать, что перечень образовательных услуг, предлагаемый нашим детским садом, соответствует запросам родителей.

В работе с родителями педагоги детского сада используют различные формы:

- родительские собрания;
- дни открытых дверей, тематические дни;
- совместные праздники, экскурсии, досуги, соревнования;
- совместные выставки поделок, рисунков;
- детско-родительские встречи;

Планируется более активное привлечение родителей к организации жизнедеятельности детей.

Система управления ДОО.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании и по принципу единоначалия – заведующей ДОО и самоуправления. Так же были учтены «Методические рекомендации по формированию и развитию управляющих советов в образовательных организациях» (письмо Минпросвещения от 27.04.2024 №03-653).

Формами самоуправления дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- совет учреждения;
- попечительский совет;
- педагогический совет.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом ДОО.

В состав администрации ДОО входят:

Заведующий МБДОУ Чистова Наталья Сергеевна – общий стаж работы 30 лет, стаж административной работы 16 лет имеет соответствие с занимаемой должностью, награждена Почетной грамотой управления образования и молодежной политики администрации города Рязани.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Горлова Елена Ивановна – общий стаж работы 34 года, стаж административной работы 16 лет. Награждена Почетной грамотой управления образования и молодежной политики администрации города Рязани, Почетной грамотой Министерства образования Рязанской области, Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.

Заместитель заведующего по АХР Евдокимова Ольга Сергеевна. Стаж работы 17 лет, стаж административной работы 1 год.

Главный бухгалтер Солкина Нина Дмитриевна - стаж работы 28 лет, награждена Почетной грамотой управления образования и молодежной политики администрации города Рязани, ценным подарком Администрации города Рязани.

Педагоги, родители (законные представители) активно участвуют в управлении учреждением, нарушений прав участников образовательного процесса не зафиксировано.

Проведен анализ: предоставленной документации, педагогических кадров и их профессиональной компетенции, материально-технического оснащения. На основе полученной информации выявлены сильные

и слабые стороны обоих зданий, и составлен стратегический план действий по устранению недостатков. Также поставлена задача по объединению коллективов в один сплоченный, дружный коллектив.

В ДОУ постоянно ведётся формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС. Информативный материал на бумажных и электронных носителях собирается в папке.

Все действия координируются и обсуждаются на совещаниях при заведующем ДОУ «Готовность ДОУ к работе по ФГОС ДО».

Все запланированные мероприятия Плана-графика были выполнены в установленный срок. Были созданы условия для реализации ФГОС ДО. Однако остаются трудности по созданию предметно-пространственной развивающей среды, соответствующей ФГОС ДО.

Кадровое обеспечение учебного процесса.

Учебный год	образование		категория			Курсы повышения квалификации	
	высшее	Среднее - специальное	высшая	1-ая	Аттестованы на соответствие	Прошли в 2024 г.	Перспективы 2025г
2024	21	11	25	1	2	7	12
Перспективы на 2025 учебный год	-	-	3	3	3		

Педагогический процесс был построен с учетом индивидуальных особенностей детей, личностно – ориентированного подхода к ним, умело использовался методический и программный материал. В полной мере реализовывались права педагога на выбор средств, методов и приемов работы.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

Коллектив ДОУ сплоченный, дружный, работоспособный, инициативный. Вся работа администрации была направлена на совершенствование профессионализма, раскрытие и повышение творческого потенциала педагогов, а эффективной работе коллектива способствовала модернизация перспективных направлений работы, освоение новшеств, реализация творческого потенциала в инновационном процессе. Создана рабочая группа педагогов по внедрению ФГОС ДО. Воспитатели проводят совместные занятия, разрабатывают общую стратегию работы.

Данная работа с кадрами нацеливает педагогов на осуществление полного перехода на позиции личностно-ориентированной педагогики, на сохранение лучших традиций дошкольного образования.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники

подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 248 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Оценка методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, записи музыки различных жанров, музыкальных сказок, записи музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. Он необходим с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта. Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми, участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. Для этого в ДОУ созданы необходимые условия: имеется компьютеры, ноутбуки – 16 шт., 11 принтеров, фотоаппаратура, мультимедийное оборудование, 5 проекторов, 2 интерактивные панели.

Вывод: Учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 85%, информационное – 65%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо приобрести современное

интерактивное оборудование, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС.

Оценка материально-технической базы

В детском саду создается необходимая материальная база и хорошие условия для учебной и воспитательной работы, накапливается опыт воспитательно-образовательной работы, который позволит закладывать фундамент знаний воспитанников, обеспечивать уровень, соответствующий государственному стандарту образования, Закону Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273 ФЗ.

Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей, создания психофизического комфорта и обстановки успешности каждого ребенка.

Предметно-пространственная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Помещения соответствуют требованиям пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологическим требованиям, оснащены современным оборудованием.

В ДООУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинеты учителей-логопедов и психолога;
- музыкальный зал;
- медицинские кабинеты;
- процедурные кабинеты;
- кабинет делопроизводителя;
- спортивный комплекс на улице;
- участки для прогулок детей;
- цветники, огород;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт, и т. д.;
- «Сцена летнего театра»;
- «Метеоплощадка»;
- «Туристический уголок»;
- «Птичья столовая»;
- «Зелёная аптека»;
- «Космодром»;
- «Перспект безопасности»;
- «Птичий бульвар»;
- «Экомир»

Виды выполненных работ по обогащению и поддержанию предметно-пространственной среды в 2024 учебном году:

1. Произведён ремонт спальных комнат в двух группах.
2. Произведён ремонт раздевальных комнат в двух группах.
3. Произведена покраска фасадов зданий и оборудования на прогулочных участках.
4. Смонтирован и покрашен забор на прогулочной площадке группы «Курносики».
5. Произведён косметический ремонт лестничных пролетов в зданиях.
6. Произведена закупка копировальной техники (2 принтера).

Добавлены развивающие игры на улицу «Игровая», поставлен уголок «Музей природы», а также обновлено оборудование на участках.

Для благоустройства территории приобретен хозяйственный инвентарь; завезены песок, щебень. В рамках месячника по благоустройству территории вывезено 6 машин листвы, 10 кубов мусора.

Вывод: В ДОУ хорошая материально-техническая база, грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда.

Перспектива направления деятельности ДОУ на 2025 год

Работа коллектива ДОУ в течение 2024 года была разнообразной и многоплановой. Для успешной деятельности ДОУ в современных условиях, особое внимание следует уделить:

- обеспечению полного методического сопровождения ФГОС;
- совершенствованию безопасной психологической среды;
- продолжению работы по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, внедрению здоровьесберегающих технологий;
- совершенствованию коррекционно-развивающей работы;
- обеспечению равных стартовых возможностей детей при подготовке к обучению в школе;
- повышению профессиональных компетенций педагогов;
- формированию системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

А также осуществление мероприятий, направленных на сохранение и восстановление психологического здоровья педагогического коллектива. Для этого планируется проводить психологические тренинги по вопросам нормализации психо-эмоционального состояния педагогов ДОУ.

Показатели деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 104», подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	281 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	281 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	256 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	281 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	281 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	108 человек/ 39 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	281 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	281 человека/

		100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человека/ 69 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человека/69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 75%
1.8.1	Высшая	23 человека/69%
1.8.2	Первая	2 человек/ 6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10 человек / 30%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек / 18 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог/9 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	232,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да